

**UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
CAMPUS GUAÍBA**



PROPOSTA DE ESTÁGIO

Rita Andréia Ferretti Zambra Costa

Professor Msc. Luiz Gustavo Galves Mahlmann

Guaíba, agosto de 2005.

SUMÁRIO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	3
2. DADOS DA EMPRESA	4
2.1 IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA	4
2.2 IDENTIFICAÇÃO DO SUPERVISOR DA EMPRESA.....	4
2.3 CARACTERIZAÇÃO DA EMPRESA	5
3. TÍTULO PROVISÓRIO DO TRABALHO	8
4. MOTIVAÇÃO.....	8
5. OBJETIVOS.....	9
6. REQUISITOS	10
6.1 HARDWARE	10
6.2 SOFTWARE.....	10
7. REFERÊNCIAL TEÓRICO.....	11
7.1 METODOLOGIA A SER UTILIZADA	11
8. CRONOGRAMA	12
9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	12

2. DADOS DA EMPRESA

Este capítulo tem como objetivo apresentar os dados da empresa, suas características e os tipos de serviços que a empresa presta.

2.1 IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA

Nome da empresa: Ulbra – Universidade Luterana do Brasil – Campus Guaíba

Endereço: BR 116, 5727 - Morada da Colina – Guaíba/RS, CEP:92500-000

Telefone: (51) 480-16 18

Fax: (51) 491.2923

Site: guaiba.ulbra.tche.br

2.2 IDENTIFICAÇÃO DO SUPERVISOR DA EMPRESA

Nome: Anderson Ricardo Yanzer Cabral

Cargo: Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

Graduação: Mestrado em Informática

E-Mail: yanzer@guaiba.ulbra.tche.br

Telefone: (51) 480-16 18

2.3 CARACTERIZAÇÃO DA EMPRESA

Mantida pela Comunidade Evangélica Luterana São Paulo – CELSP, a Universidade Luterana do Brasil – ULBRA - tem uma história de conquistas. Desde a primeira escola, fundada em 1911, até hoje, a ULBRA caracteriza-se por ser uma instituição voltada para o futuro, buscando sempre o melhor em todas as suas áreas de atuação. Assim, disponibiliza para acadêmicos, profissionais e toda a comunidade serviços de qualidade, seja nas áreas da educação, saúde, esporte e tecnologia.

Sua missão é a busca permanente da excelência no atendimento das necessidades dos clientes nas áreas da educação, saúde e tecnologia.

A Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), uma Instituição confessional da Igreja Evangélica Luterana do Brasil (IELB), comemorou no dia 16 de agosto de 2004 os 32 anos de instalação do curso de Administração, o início de sua atuação na área da graduação. A primeira escola surgiu em 1911, quando os imigrantes alemães construíram a primeira capela da Comunidade Evangélica Luterana São Paulo. Alguns números que revelam a realidade da ULBRA, com sua atuação na educação, do ensino infantil ao doutorado, na saúde, e na tecnologia:

GRADUAÇÃO: 44 cursos presenciais, um curso por Ensino a Distância e 31 na graduação tecnológica.

PÓS-GRADUAÇÃO PRÓPRIA/LATO SENSU: 64 cursos oferecidos nos oito campi no Rio Grande do Sul e seis no Norte e Centro-Oeste do Brasil.

PÓS-GRADUAÇÃO PRÓPRIA/STRICTO SENSU: Sete programas de mestrado oferecidos em Canoas. Um programa de doutorado oferecido em Canoas.

ESCOLAS: São 17 escolas em seis estados brasileiros oferecendo educação infantil, ensino fundamental e médio, ensino técnico e ensino de jovens e adultos e uma no Uruguai.

CAMPI: No Rio Grande do Sul - Cachoeira do Sul, Canoas, Carazinho, Gravataí, Guaíba, São Jerônimo, Santa Maria e Torres.

Em outros estados - Amazonas: Manaus; Goiás: Itumbiara; Pará: Santarém; Rondônia: Ji-Paraná e Porto Velho; Tocantins: Palmas.

BIBLIOTECAS: Trinta bibliotecas em seis estados brasileiros e uma no Uruguai. Livros: 248.000 títulos, 748.000 volumes. Periódicos: 1.450 títulos nacionais e 620 títulos estrangeiros. Materiais especiais: 6.000 títulos, 14.700 volumes.

RESPONSABILIDADE SOCIAL: Em 2003 foram prestados 19.556 atendimentos comunitários em programas dos cursos da área da saúde e em ações multidisciplinares; 212.890 atendimentos em programas comunitários e de meio ambiente através dos cursos de graduação e programas de pós-graduação; 18.085 atendimentos gratuitos prestados pelo Complexo Hospitalar ULBRA nos hospitais Tramandaí, Luterano e Independência; 235.009 atendimentos pelo Sistema Único de Saúde no Complexo Hospitalar ULBRA.

Alguns programas comunitários que o campi de Guaíba oferece:

ADMINISTRAÇÃO: Aproxima a Universidade da Comunidade Empresarial, promovendo intercâmbio de conhecimento e alternativa de melhoria.

DIREITO: Serviço de Assistência Judiciária Gratuita - No atendimento a população mais carente da região, no anseio por justiça, que o curso de Direito

atinge seu nobre objetivo. Laboratório Forense - Proporciona ao acadêmico de Direito uma prática supervisionada na formulação de petições dentro de processos findos do Sajulbra. Cidadania ao alcance de todos, encaminhamento e intermediação para confecção de documentos pessoais, principalmente documentos necessários para ingresso no mercado de trabalho.

PEDAGOGIA: Alfabetização Solidária - Promove a alfabetização nas áreas de alta concentração de analfabetos jovens e adultos. Assessoramento às Escolas Públicas da Região - Promove o atendimento às necessidades da comunidade educacional quanto ao referencial teórico e legal. Laboratório de Ensino e Aprendizagem - oportuniza situações de aprendizagem onde possa o acadêmico do curso de Pedagogia, em processo de formação, fazer avanços sobre o seu papel de educador a fim de compreender como se dá o processo de construção do conhecimento. Universidade Solidária - Programa UNISOL - Módulo Regional, em parceria com o Governo Federal e a Prefeitura de Eldorado do Sul: Educação Econômica Solidária e Meio Ambiente - Uma Pedagogia Diferenciada da Intenção à Ação.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: Empresa Júnior - Proporciona aos alunos do curso a aplicação do conhecimento adquirido ao longo do curso, nas empresas situadas em Guaíba e Região, tendo esta Universidade como garantia do trabalho executado.

PSICOLOGIA: Atendimento Psicológico no Fórum de Guaíba - Assessoramento a Juízes, Atendimento e orientação psicológica às pessoas envolvidas nos processos familiares e Avaliação psicológica e elaboração de

laudos. Atendimento Psicológico nos Postos de Saúde - Atendimento a população que procura os postos de Saúde, através de entrevistas de triagem, avaliação e atendimento Psicoterápico sistemático e Atendimento e orientação em grupo ou individual. Clínica - Escola de Psicologia - Atendimento à comunidade em geral.

Laboratório de Testes Psicológicos - Assessoria em avaliação psicológica a professores e alunos do curso, Orientação vocacional à comunidade escolar através de aplicações de testes, entrevistas, grupos de orientação e esclarecimento relativo às escolhas profissionais e a demandas de trabalho.

Assessoria em Psicologia Escolar - Assessoria à direção, professores, alunos, pais e funcionários da Escola Martinho Lutero.

3. TÍTULO PROVISÓRIO DO TRABALHO

Desenvolvimento de um Portal de Estágio Curricular em Sistemas de Informação.

4. MOTIVAÇÃO

A motivação para a realização deste projeto é, sem dúvida, o grande ganho em clareza e objetividade em se tratando da disciplina de Estágio Curricular de Sistemas de Informação.

Atualmente, as informações estão desencontradas, algumas no site do campi (<http://guaiba.ulbra.tche.br/>) e outras no site do professor coordenador do estágio(<http://guaiba.ulbra.tche.br/mahlmann>).

E, além dessa clareza, ainda estou propondo inovações, como fazer upload da documentação exigida na disciplina, sem, é claro, eliminar a documentação

“física”; redigir os históricos de acompanhamento via Web; ter um cadastro de alunos, empresas, supervisores. Quando o histórico é salvo, o sistema enviará um e-mail ao professor coordenador da disciplina, avisando que há novos registros salvos.

5. OBJETIVOS

O objetivo é desenvolver um Portal de Estágio Curricular de Sistemas de Informação, para centralizar no mesmo, toda a documentação necessária para os alunos se informarem a respeito do mesmo e os controles necessários para o professor fazer o devido acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina.

Este sistema será implementado com a utilização das seguintes tecnologias: Servidor Web Apache, Linguagens Web HTML, PHP, Sistema Gerenciador de Banco de dados MySQL.

O Sistema deverá possibilitar:

- Ao aluno: acesso ao manual do estágio e a seus devidos anexos, plano de ensino da disciplina, método de avaliação. Quando devidamente matriculado na disciplina, o aluno efetuando login, terá acesso ao seu histórico de acompanhamento, onde é possível registrar seus avanços semanais. Ainda logado, o aluno poderá fazer upload dos arquivos solicitados na disciplina, tais como a proposta de estágio, o convênio Ulbra-Empresa, o Contrato de Estágio, etc. O upload desses documentos (que deverá ser feito no formato *.pdf) não elimina a existência física dos mesmos, devidamente assinados pelas partes envolvidas. Será implementado o relatório de histórico de acompanhamento.

- Ao professor: o cadastro de: alunos matriculados devidamente na disciplina, por semestre; do plano de ensino, por semestre; das fichas de visita à Empresa e de Avaliação Final do Professor. Serão implementados os relatórios de Alunos Matriculados/Semestre, Histórico de acompanhamento dos alunos e Ficha de visita à Empresa e de Avaliação final do professor.

6. REQUISITOS

Para o desenvolvimento desse projeto serão necessários os seguintes requisitos de hardware e software que estão descritos abaixo:

6.1 HARDWARE

- Equipamento de desenvolvimento
 - Computador AMD Sempron(tm) 2300+ de 1.58 GHZ
 - 256 MB de RAM
 - HD de 80 GB
 - Placa de rede 10/100
 - Monitor, teclado, mouse
 - Impressora

6.2 SOFTWARE

- Sistema Operacional Windows XP
- Servidor Web Apache
- Linguagem HTML [OLI02] e Linguagem PHP
- Sistema Gerenciador de Banco de Dados MySQL

7. REFERÊNCIAL TEÓRICO

No processo de desenvolvimento de um sistema há uma grande complexidade que cresce à medida que o sistema é desenvolvido, é por esse motivo que é necessário um bom planejamento com uma boa modelagem.

7.1 METODOLOGIA A SER UTILIZADA

No desenvolvimento deste sistema será utilizada a UML (Linguagem de Modelagem Unificada) [CON03]. Nos últimos anos, a UML consagrou-se como a linguagem-padrão de modelagem adotada pela indústria de engenharia de software.

Dos muitos diagramas definidos por essa linguagem, vou utilizar os diagramas abaixo na elaboração do projeto:

- **Diagrama de Casos de Uso:** Contém elementos gráficos que representam o sistema, os atores (quem interage com o sistema) e os casos de uso (seqüência de ações executadas pelo sistema), mostrando os diferentes relacionamentos entre esses elementos;

- **Diagrama de Classes:** Descreve as classes de objetos do sistema, seus atributos, operações e relacionamentos;

- **Diagrama de Seqüência:** Mostra a colaboração dinâmica entre os vários objetos de um sistema. Através dele podemos perceber a seqüência de mensagens enviadas entre os objetos.

Além de UML, serão utilizados os seguintes diagramas:

• **Diagrama Entidade Relacionamento (ER):** para modelar a base de dados é utilizado o diagrama de entidade relacionamento [HEU01] que apresenta as entidades e seus respectivos relacionamentos.

8. CRONOGRAMA

Atividade	Agosto				Setembro				Outubro				Novembro				
Cronograma / Definição do Trabalho	X																
Levantamento de Dados / Preparação Propostas		X															
Entrega das propostas / Levantamento de dados			X														
Metodologia de desenvolvimento				X													
Implementação dos modelos definidos pela metodologia de desenvolvimento					X	X											
Projeto Conceitual							X										
Layout das Interfaces								X									
Implementação									X	X	X	X					
Visita a empresa														X			
Testes															X	X	
Entrega do Trabalho																	X

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[CON03] CONALLEN, Jim. **Desenvolvendo Aplicações Web Com Uml.** 1º ed. Rio de Janeiro: Campos, 2003.

[OLI02] OLIVIERO, Carlos Antônio José. **Faça Um Site: HTML 4.0.** 2º ed. Rio de Janeiro: Erica, 2002.